Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Трубчевская средняя общеобразовательная школа № 1

# Описание Основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями действующего федерального законодательства, исходя из примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений МБОУ Трубчевская СОШ №1.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО образовательного учреждения, в соответствии с требованиями Стандарта, содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, Уставом и Программой развития школы. Обозначены способы определения достижения указанных целей и результатов.

# Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего

образования,

* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
* программу формирования ИКТ-компетентности, включающую развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательных отношений, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;
* систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) рассчитана на пять лет (возраст 11-15 лет).

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

* + обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
	+ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

# Программа адресована

1. Обучающимся и родителям:
* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
* для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности МБОУ Трубчевская СОШ №1 родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.
1. Учителям:
* для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.
1. Администрации:
* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;
* для регулирования отношений субъектов образовательных отношений, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.